

Projet Pédagogique Thaïlande 2026

Colonie de vacances Alpha Top Départ



SOMMAIRE

Table des matières

Contexte	4
Présentation de l'équipe.....	4
L'équipe de direction.....	4
Les animateurs.....	5
L'association Alpha Top Départ.....	5
Nos objectifs éducatifs	6
Objectifs généraux pédagogiques.....	6
Objectifs opérationnels du séjour.....	7
Les Moyens.....	8
a) La sécurité.....	8
b) La préparation minutieuse des séjours.....	8
c) Des activités variées.....	9
d) Transports et hébergements.....	9
e) L'évaluation.....	10
f) Le travail d'équipe.....	10
S'inscrire dans un projet commun.....	10
a. Un projet pour chaque séjour.....	10
b. L'écoute permanente des jeunes.....	10
Gestion de l'équipe d'encadrement.....	11

a. Un suivi rigoureux de l'équipe pédagogique.....	11
b. Des animateurs compétents.....	11
Le fonctionnement.....	11
Fonctionnement général.....	11
Journée type.....	11
Argent de poche.....	12
Informations diverses.....	12

INTRODUCTION

Ce projet pédagogique est réalisé dans le but de garantir les meilleures conditions d'accueil pour les jeunes partants en Thaïlande.

Les vacances scolaires sont des moments privilégiés, qui permettent aux jeunes de s'épanouir en dehors du cocon de la structure familiale. Il est donc primordial de réfléchir à un accueil sécurisant , et qui respecte le protocole sanitaire réfléchi par la SDJES (Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports).

Il est destiné à mettre en œuvre des objectifs pédagogiques et des moyens cohérents pour répondre aux besoins des jeunes, et garantir le respect des objectifs éducatifs de l'association Alpha Top Départ. Ainsi, le projet pédagogique permet de donner du sens aux activités proposées et aux actes de la vie quotidienne. Il est le support de la démarche pédagogique de l'équipe. En d'autres termes, il lie nos actions et nos objectifs, mais aussi fixe et harmonise nos comportements pour répondre aux besoins affectifs, émotionnels et sociaux des jeunes.

Nous souhaitons, à travers ce projet, créer à la fois un outil de travail, ainsi qu'un outil de communication :

- Outil de travail, car il sert de référence à l'ensemble de l'équipe pédagogique,
- Outil de communication, car il est mis à disposition des parents qui souhaitent avoir une idée précise des méthodes pédagogiques utilisées et avoir des documents "ressources" à disposition.

Contexte

L'association Alpha Top Depart est une association laïque, reconnue d'intérêt général, formée en 2002 pour encourager la modernisation de l'éducation populaire, et maintenir la mixité sociale en colonie de vacances.

Nous agissons pour que le projet éducatif de l'association soit concrètement mis en place sur le terrain. C'est pourquoi tous nos centres de vacances sont basés sur la réalisation d'un projet concret, que les directeurs et animateurs doivent mettre en place avec les jeunes.

L'objectif est de pouvoir s'adresser à une population sans tenir compte de son origine sociale et religieuse. C'est d'apprendre à mieux connaître les autres, pour mieux les comprendre et ainsi les respecter.

L'objectif premier de ce séjour est, en d'autres termes, de permettre la découverte d'un nouveau milieu loin de son quotidien à tous les participants. Il est attendu qu'ils soient acteurs de leurs séjours, et de la découverte des richesses culturelles et sportives du lieu où le centre séjourne. La tolérance, le respect de l'environnement et d'autrui, l'autonomie, la détente, et les loisirs seront des valeurs nécessaires à l'épanouissement de chacun dans la vie en collectivité.

Le but est, d'autre part, de savoir accepter les règles de la société, afin de pouvoir s'intégrer dans un groupe, communiquer et agir ensemble, sans oublier l'importance des moments collectifs et des relations individuelle, et ce, tout en respectant les règles de sécurité, être capable de se positionner en fonction de ses habitudes dans un contexte loin du quotidien.

Bien entendu, la vie en collectivité, si elle offre beaucoup d'avantages, n'en nécessite pas moins des contraintes.

Présentation de l'équipe

Pour la colonie de vacances en Thaïlande, 5 adultes accompagnent les jeunes. Une équipe de 4 animateurs assurera l'encadrement des jeunes. Les quotats respectent la réglementation en vigueur. Mais encore, un directeur est

spécialement détaché pour assurer les liaisons avec les prestataires, les antennes Alpha Top Départ, l'équipe d'accompagnateurs, les jeunes et les familles.

Les encadrants ont tous beaucoup d'expérience. Un est diplômés du brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur (BAFA). Deux d'entre eux sont diplômés du BAFD (brevet d'aptitude aux fonctions de directeur) et enfin, un animateur est diplômé du BPJEPS (Brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport).

Ainsi, chaque accompagnateur (directeur ou animateur) est diplômé, formé et expérimenté pour encadrer des jeunes.

De plus, trois personnes ont déjà fait le voyage, et connaissent le parcours proposé. Finalement, l'équipe de direction est composée d'un directeur et d'un directeur adjoint, qui seront tous les deux présents tout au long du séjour.

L'équipe de direction

Le directeur :

Il est garant de la sécurité physique, affective et morale des jeunes. Il doit veiller au bon déroulement du séjour. Il doit être à l'écoute de tous et avoir une vision globale sur le respect du fonctionnement dans son ensemble, ainsi que sur le suivi du projet pédagogique.

Il est responsable des jeunes, des accompagnateurs et des locaux. Il est le médiateur entre l'association (Alpha Top Départ) et les familles (jeunes et parents). Il endosse le rôle d'assistant sanitaire.

Le directeur adjoint :

Il assure la sécurité physique et morale des jeunes, il est le relais de la direction envers l'équipe d'animation. Il est présent pour renseigner, et est aussi à l'écoute des familles. Il veille au bon déroulement des différents temps au sein de la structure, mais également au respect des locaux et du matériel. Il assure le suivi des plannings d'activités, ainsi que les fonctions administratives, et devient responsable en cas d'absence du directeur. Il endosse également, avec le directeur, le rôle d'assistant sanitaire.

Les animateurs

Ils sont en soutien auprès du directeur(trice) et/ou de l'adjoint(e) du séjour. Ils sont auprès des jeunes et assurent leur sécurité.

Ils ont différentes missions :

- Encadrer le groupe de jeunes ;
- Organiser les activités de façon hebdomadaire ;
- Favoriser l'esprit d'entraide et de solidarité entre tous les animateurs et dans le groupe ;
- Respecter le cadre réglementaire défini par la DDCS (Direction départementale de la Cohésion Sociale) ;
- Assurer la sécurité physique des jeunes, assurer leur bien-être affectif et psychologique dans le respect dû à leur personne.
- Veiller au respect du règlement intérieur.

Le tout, en respectant le projet pédagogique du séjour.

A titre informatif, un guide francophone nous accompagnera sur la totalité du séjour.

L'association Alpha Top Départ

Alpha Top Départ œuvre pour qu'au sein de ses séjours, l'enfant puisse trouver sa place dans un groupe et s'inscrire dans un projet commun. Pour cela, l'association se construit autour de trois valeurs fortes qui marquent l'ensemble des séjours de l'association : s'épanouir, partager et grandir.

S'épanouir, c'est être capable d'être reconnu et utile au sein d'un projet et d'un groupe. C'est se sentir vivre librement et s'assurer que les premiers instants à nos côtés permettent à chacun de trouver sa place.

Partager, c'est être capable de donner son opinion, émettre un avis. C'est être capable de rester donneur et receveur d'idées nouvelles pour que le projet avance.

Grandir, c'est se sentir libre d'aller plus loin personnellement dans les séjours Alpha Top Départ. C'est rencontrer l'autre et apprendre par le vivre ensemble. Grandir, c'est savoir que chacun est capable de construire sa propre route.

Nos objectifs éducatifs

Les objectifs éducatifs sont primordiaux dans l'élaboration d'un projet pédagogique. Dans cet esprit, le projet pédagogique est le cadre commun de référence et de coopération qui permettra à tous les éducateurs rassemblés autour de l'enfant de mener des actions cohérentes et complémentaires. Les objectifs pédagogiques du séjour découlent et correspondent aux objectifs éducatifs de l'association.

Objectifs généraux pédagogiques

Le projet pédagogique s'articule autour d'objectifs généraux. Ces objectifs sont eux-mêmes déclinés en objectifs opérationnels afin de pouvoir rendre effectifs nos valeurs et guider nos actions pour répondre de manière efficiente aux aspects éducatifs et psychosociaux du public accueilli. De plus, ces objectifs opérationnels sont affinés et précisés par des indicateurs et des moyens mis en place au sein de la structure. Ces indicateurs et moyens sont évaluables par la direction. Ils servent à statuer l'atteinte des objectifs généraux et comment ils ont été concrètement établis sur le terrain. Le tout, à des fins d'ajustement pour les années futures.

Ainsi, nous nous attachons à développer une conception moderne de la colonie de vacances, au travers de six objectifs généraux :

Avoir confiance en soi : savoir se valoriser, avoir l'estime de soi est un préalable à toute vie en collectivité. L'enfant doit donc apprendre à se connaître, dans ses points faibles mais aussi dans ses points forts. Il pourra ainsi poser un regard critique sur ses actes, et comprendre par lui-même les causes de ses échecs et de succès.

Devenir responsable : l'enfant doit comprendre que son comportement au sein du groupe a une influence sur la vie de ce groupe. Chacun porte donc une responsabilité dans la bonne marche du séjour. Se responsabiliser, c'est avant tout prendre conscience de l'influence que l'on a sur les autres, pour ensuite mettre à profit cette influence de manière positive, et renforcer la dynamique de groupe.

Gagner en autonomie : Trouver sa place nécessite une certaine forme d'autonomie : l'enfant doit pouvoir agir en fonction de ses propres choix, et non uniquement en fonction d'instructions qui lui sont données. En tenant compte de leur âge, les jeunes doivent être mis en situation d'exercer des arbitrages, de prendre en charge leur vie quotidienne, tout en bénéficiant du cadre bienveillant mis en place par l'équipe pédagogique.

Prendre conscience de l'intérêt de la coopération par rapport à l'affrontement : savoir demander de l'aide, apporter son soutien, créer des synergies. La coopération au travers du jeu conduit au respect mutuel, et à l'insertion de l'individu dans le groupe.

Persévérer : Avoir envie d'aller au bout de chaque entreprise, qu'il s'agisse d'un jeu, d'un projet ou encore de la relation avec autrui.

Favoriser la mixité sociale : Rendre les vacances accessibles à tous fait parti de notre projet éducatif, pour que les colos traduisent la diversité économique et sociale de notre société.

Objectifs opérationnels du séjour

La méthode Alpha Top Départ s'articule autour d'objectifs opérationnels.

a. Un objectif commun

Les séjours Alpha Top Départ sont tous axés sur la **réalisation d'un projet**, c'est-à-dire d'un objectif. Cette idée est venue d'un constat : les séjours « à projet » sont souvent les plus réussis du point de vue de la cohésion du groupe, de l'entente générale et de la communication entre les jeunes. Notre méthode pour permettre à chacun de trouver sa place est fondée sur la nécessaire coopération en vue de réaliser le projet. Chaque enfant aura sa pierre à apporter à cette réalisation.

b. Le dialogue

Le **dialogue** est le facteur essentiel du respect et de la confiance mutuelle. La cohésion du groupe, la possibilité pour chacun de trouver sa place et de s'ouvrir aux autres, nécessitent une communication permanente, fait donc du dialogue une priorité:

- entre les enfants : Alpha Top Départ demande aux animateurs de veiller à ce que le langage des enfants, entre eux, ne soit pas blessant, afin qu'ils prennent conscience que le respect mutuel passe essentiellement par le langage.
- entre les enfants et les adultes : Alpha Top Départ demande aux personnes qui encadrent les séjours de remplir leur rôle de modèle et de référents.

L'animateur doit rester calme en toute circonstance, et savoir parler convenablement aux jeunes. Les décisions prises tout au long du séjour doivent être expliquées.

- entre enfants et parents : crée les conditions d'un contact facile entre les enfants et les parents durant le séjour, dans le respect de quelques règles destinées à ne pas perturber la vie collective.
- entre les parents et Alpha Top Départ* : favoriser une communication optimale avec les parents.

**Ces derniers sont associés aux décisions particulières qui concernent leurs enfants, afin de favoriser une parfaite cohérence entre adultes responsables de l'enfant.*

- au sein de l'équipe pédagogique : l'équipe pédagogique, composée d'animateurs et d'un directeur, se réunit tous les soirs pour décider des grandes orientations pour les jours qui suivent et faire le bilan des jours écoulés. Tout au long de la journée, l'équipe doit pouvoir communiquer pour conserver sa cohésion.
- entre Alpha Top Départ, les animateurs et le directeur du séjour : des journées de formations et de préparations sont organisées avec les directeurs et animateurs pour que chacun puisse s'approprier le projet éducatif de l'association.

c. Un cadre protecteur

Comme dans toute démarche éducative, le cadre doit être **clairement indiqué et expliqué** aux enfants dès le début du séjour. Alpha Top Départ établit un « standard minimum », par le biais de son **règlement intérieur** qui définit notamment les règles de vie qui doivent structurer les séjours. Le directeur devra compléter ce standard en fonction de son projet, des circonstances et de l'évolution du groupe. Pour instaurer un cadre approprié.

L'équipe pédagogique devra assurer la présence des animateurs auprès des jeunes : les animateurs ont une mission de surveillance et d'écoute. Ils doivent, par leur disponibilité, être attentifs aux besoins de chacun et à l'instauration d'un bon climat entre les jeunes. Les jeunes ont un réel besoin de se confronter à un cadre mis en place par l'équipe pédagogique (cf. rôles et relations).

Alpha Top Départ insiste particulièrement sur l'importance des **temps informels**, c'est-à-dire sur les temps de vie quotidienne qui sont des temps d'animation à part entière. Le respect de l'intimité des jeunes, qui doivent bénéficier d'un espace privé, seul ou entre jeunes. La surveillance et l'attention doivent alors se faire discrètes sans pour autant se relâcher.

Les Moyens

a) La sécurité

Elle sera respectée, évidemment en vigueur avec la réglementation, mais Alpha Top Départ va au-delà dans la recherche d'un niveau de sécurité et de sérénité maximum, avec plusieurs engagements :

Il y a pour le séjour, 1 animateur pour 9 enfants, et non simplement 1 pour 12 comme le veut la réglementation en vigueur. Cela permet de former de petits groupes, avec un suivi personnalisé des jeunes. Les animateurs peuvent aussi en profiter pour se répartir le travail, entre la préparation des activités, leur mise en œuvre, et la prise

de repos nécessaire pour permettre à chacun d'assurer une qualité d'animation optimale.

La majorité des animateurs suivent la formation BAFA (cf. présentation de l'équipe d'accompagnateurs). L'un d'entre eux au moins, dans chaque séjour, est titulaire du PSC1 (Prévention et secours civique de niveau 1). Les animateurs doivent être validés par l'association avant de pouvoir être recrutés par le directeur. Ils suivent une formation spéciale durant laquelle ils prennent connaissance du projet éducatif de l'association et s'engagent à le mettre en œuvre pour le bon fonctionnement des séjours.

Les chambres d'animateurs sont situées à proximité de celles des jeunes, qui sont informés de leur localisation, ainsi que de la localisation de la salle de réunion dans laquelle l'équipe pédagogique se réunit en soirée.

Les chambres et sanitaires ne sont pas mixtes.

L'infirmier est installée dans une pièce à part. Les jeunes ne peuvent pas conserver de médicaments dans leur chambre, sauf s'il s'agit de médicaments dont l'usage est continu et imprévisible (cf. règlement intérieur).

b) La préparation minutieuse des séjours

La préparation des séjours s'étale en moyenne sur plusieurs mois. Pour que les directeurs ne se contentent pas de venir avec de bonnes intentions, nous leur demandons de détailler, dans leur projet pédagogique, le cadre exact dans lequel le séjour va se dérouler : la mise en œuvre, quels aménagements vont lui être ajoutés, quel est le planning exact des activités, quel sera le rôle et la place de chaque animateur dans l'équipe, comment s'articule la journée-type (cf. journée type).

c) Des activités variées

Lors du séjour, des activités sont prévues et réservées en amont. Elles sont d'ordre culturelles ou sportives. Ces dernières sont encadrées par des prestataires sur place en plus de l'équipe pédagogique.

L'équipe pédagogique assure les animations en dehors des activités prévues. Ces activités sont choisies par les animateurs et prennent en compte la volonté des jeunes.

Exemples d'activités sportives :

- Trekking dans la région Mae Taeng ;
- Détente à la piscine de l'hôtel ;
- Détente et jeux sur la plage de Jomtien ;
- Journée au parc Aquatique Water Park Ramayana ;
- Descente en canoé, en rafting ;
- etc.

Exemples d'activités culturelles :

- Spectacle de boxe au stade national ;
- Cours de cuisine ;
- Restaurants locaux ;
- Visite en pirogue sur les klongs (canaux) de Thonburi ;
- Visite de Bangkok en bus et en tuk-tuk ;
- Visite du wat traimit, du palais royal, du Wat Pho ;

- Visite du marchés aux fleurs de Pak Khlong Talat, de Khao san road, de Soi Buakhao ;
- Visite du Parc National D'Erawan ;

d) Transports et hébergements

Les transports

- avion
- cars et bus privés
- limousine
- ferry
- métro
- vélos

Les hébergements

- Prince hotel
- Hotel Jungle Raft
- Hôtel Topland
- Trains couchettes
- Hôtel Fifth

e) L'évaluation

À la fin de chaque séjour, les directeurs font un rapport à partir d'un questionnaire précis, afin de permettre à l'association d'avoir des retours sur le dispositif mis en place dans les séjours de vacances.

Ces bilans servent de base au renouvellement des séjours d'une année sur l'autre. Ils sont accompagnés d'une évaluation des animateurs par le directeur afin de définir des axes de progression.

f) Le travail d'équipe

Le travail d'équipe est la pierre angulaire qui régit chacun des moyens mis en place lors du séjour. Il est extrêmement important. Il concerne l'équipe dans son ensemble. Une bonne communication, le partage et l'entraide sont nécessaires pour éviter des situations délicates et conflictuelles au sein du groupe. Ce sont des points clés pour nous permettre d'avoir l'esprit plus libre et de se consacrer pleinement aux jeunes.

L'équipe aura à cœur d'adopter un langage et un comportement qui répondent aux valeurs que nous souhaitons véhiculer auprès des jeunes.

Ainsi, c'est grâce à cette collaboration et cette cohésion de l'équipe d'encadrants, que les objectifs pédagogiques de ce projet seront encouragés et respectés.

S'inscrire dans un projet commun

Dans une conception moderne du centre de vacances, le séjour ne se limite pas à la consommation et l'enchaînement d'activités sans lien entre elles. Les jeunes

doivent pouvoir se fixer des objectifs à atteindre, pour que les activités qui leur sont proposées prennent un sens, et que la cohésion du groupe soit facilitée. Ainsi, cela se traduit par :

a. Un projet pour chaque séjour

L'association Alpha Top Départ est composée de porteurs de projets, au parcours personnel et professionnel divers. Ils ont en commun une réflexion sur la pédagogie des loisirs et une forte expérience auprès des jeunes, mise au service de l'élaboration des centres de vacances thématiques et originales. Elle est donc ouverte à toutes les idées novatrices des créateurs de séjours, dans le cadre de son projet éducatif.

b. L'écoute permanente des jeunes

Le projet pédagogique du séjour n'appartient pas aux animateurs mais aux jeunes. Pour leur enseigner l'écoute des autres, l'équipe pédagogique commencera par montrer aux jeunes qu'ils sont eux-mêmes écoutés par les adultes. Il faudra leur permettre, en fonction de leur âge, de s'approprier le projet, de le personnaliser et de proposer de nouvelles idées.

Gestion de l'équipe d'encadrement

Alpha Top Départ a à cœur de prôner ses valeurs via 2 axes :

a. Un suivi rigoureux de l'équipe pédagogique

Nos animateurs et directeurs bénéficient de formations spécifiques qui leur permettent de cerner les exigences du projet du séjour auquel ils participent. Ces formations leur imposent de mettre en œuvre un cahier des charges particulier, appelé « fiche type de séjour », qui décrit dans le détail le contenu des ateliers, activités et autres techniques d'animation consacrées à la réalisation du projet.

b. Des animateurs compétents

Les animateurs sont essentiellement des étudiants ou des professionnels du secteur concerné par le séjour auquel ils participent. Ils ont tous une compétence à la fois pédagogique et technique, qui leur permet d'animer la vie quotidienne. Ils portent le projet en transmettant leurs connaissances et compétences aux jeunes.

Le recrutement se fait sur la base des diplômes obtenus ou en cours d'obtention, et/ou de l'expérience acquise (cf. présentation de l'équipe).

Le fonctionnement

Fonctionnement général

Toute l'équipe est garante du cadre sécuritaire dirigé par le règlement intérieur. Ainsi, chaque jeune déclare avoir lu, daté et signé (avec ses parents / responsables légaux / tuteurs) le règlement intérieur. Chaque jeune est, de fait, soumis à celui-ci lors du séjour.

Journée type

6h30/7h30	Réveil
7h30-8h30	Petit-déjeuner
8h30-9h00	Préparation de son matériel pour la journée.
8h00/9h00	Départ des jeunes vers les lieux d'activités en car privé (selon le programme)
9h00/12h00	Temps d'activités
12h00/13h00	Déjeuner
13h00/18h00	Temps d'activités (selon le programme) 16h30 : Collation
18h15-19h30	Temps libre (piscine, jeux...)
19h45-20h30	Dîner
20h30-23h00	Veillée ou Activités (selon le programme)
*	Retour à l'hôtel / hébergement

* Ces horaires sont susceptibles d'être modifiés au vu des différentes activités proposées dans la journée. Cet emploi du temps sert de référentiel pour chaque journée.

Argent de poche

En Thaïlande, la monnaie nationale est le BATH. La gestion de l'argent de poche est gérée par les jeunes eux-mêmes. Lors du voyage, ils devront être et rester vigilants aux vols. Nous irons au bureau des changes sur place si besoin. A titre informatif : 1 euro = 35 baths.

Informations diverses

Pour les visites dans les temples vous devez avoir un pantalon et les épaules couvertes. Sinon obligation de louer un pantalon et un châle. Dans un souci d'égalité, chaque jeune se verra porter un pantalon et se couvrir les épaules.

L'équipe d'animation fera attention aux jeunes car l'achat de stupéfiants est en vente libre dans les rues. De plus, il ne faudra pas consommer les vivres dans les frigos des hôtels car ils sont tous payants (à la responsabilité des jeunes). Mais encore, l'équipe veillera à rappeler aux jeunes de ne pas consommer l'eau du robinet car non potable. de l'eau en bouteille sera distribuée régulièrement.

De plus, les chambres devront être ordonnées car le ménage est fait tous les jours.

Enfin, il convient au directeur ainsi qu'à l'équipe d'animation de choisir, ensemble, les sanctions adéquates si le règlement intérieur n'est pas respecté.